UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
Av. Fernando Ferrari, 514 - Vitória – ES – CEP: 29.075-910
Campus de Goiabeiras
Tel: +55 (27) 3335-2324 / Ramal *5254
E-mail: ppghis.ufes@hotmail.com
http://www.historia.ufes.br

PROCESSO SELETIVO 2022/1

CURSO DE DOUTORADO EM HISTÓRIA – PPGHIS/UFES

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DE CONTEÚDO

Questão 1 – Os candidatos devem mencionar:

a) O que é a microhistória (um método de análise)

b) Situar alguns nomes importantes como Carlo Ginzburg ou Giovani Levi

c) Estabelecer relações entre micro e macro análises

d) Identificar os vínculos e as diferenças envolvendo indivíduos e grupos

e) Demonstrar usando exemplos históricos (dos maori, da Itália ou não) como estruturas sociais e práticas culturais estão relacionadas

f) Apontar como linguagens, símbolos, crenças e mitos expressam relações sócio-culturais com suas hierarquias, valores e contextos históricos

g) Trazer informações dos textos de Sahlins, Rosental e Cerutti, demonstrando aproveitamento das leituras.

Questão 2 – No desenvolvimento das questões, o candidato deve mostrar as seguintes capacidades:

a) Coerência e aprofundamento crítico da reflexão.

b) Análise da problemática apontada, com base nas assimetrias e nos conflitos das classes sociais no Brasil moderno.

c) Clareza, pertinência dos conceitos e emprego adequado da linguagem.

Questão 3 – O candidato deverá ser capaz de:

a) Refletir sobre as reflexões presentes no texto do José D'Assunção Barros com as reflexões presentes na obra de Gilvan Ventura da Silva;

b) Evidenciar a particularidade da realidade histórico-social da cidade antiga – fator historicidade – em termos "institucionais", conforme "certas necessidades organizativas" (a configuração do Estado romano), de "determinados tipos de

PROCESSO SELETIVO 2022/1

CURSO DE DOUTORADO EM HISTÓRIA – PPGHIS/UFES

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DE CONTEÚDO

atividades" (as revoltas, as particularidades do fenômeno da usurpação como fundamento para a caracterização da cidade antiga);

c) Relacionar o fator populacional proposto na obra de José D'Assunção Barros com o enfoque social presente na obra do Gilvan Ventura da Silva no fenômeno das usurpações considerando a condição social dos usurpadores, as motivações, o *modus operandi*, os seguimentos sociais de apoio tanto aos imperadores proscritos quanto aos imperadores legítimos, o engajamento ou não, no conflito, de agrupamentos populacionais diversos e de áreas circundantes, o efetivo populacional chamado "citadino" como heterogêneo (críticas às proposições de Louis Wirth);

d) Mapear os fatores políticos que emergem do fenômeno das usurpações como aspectos definidores da cidade antiga como "principal sede das lutas sociais", "poderes políticos institucionalizados" (a reação imperial ao fenômeno das usurpações) e de "micropoderes" a fim de evidenciar a complexidade com a qual se organiza a sociabilidade urbana. Discorrer sobre a "interação entre os poderes institucionais exercidos pelo Estado [neste caso, o estado romano legítimo] e os poderes efetivos que se expressão na sociedade civil [os usurpadores com apoios de segmentos sociais diversos]";

e) Dissertar sobre o fator organização uma vez que "todos os poderes que colidem no sistema urbano, toda a variedade de interesses se entrechoca e que relações econômicas se estabelecem no ambiente concreto e específico da cidade" considerando as esferas do público e do privado no fenômeno da usurpação;

f) Estabelecer uma relação entre a reflexão sobre o fator "cultura" proposto por José D'Assunção Barros e o caso das usurpações na Antiguidade Tardia em termos de definição de uma "cultura específica" própria da cidade pós-clássica (ou tardo-antiga).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
Av. Fernando Ferrari, 514 - Vitória – ES – CEP: 29.075-910
Campus de Goiabeiras
Tel: +55 (27) 3335-2324 / Ramal *5254
E-mail: ppghis.ufes@hotmail.com
http://www.historia.ufes.br

PROCESSO SELETIVO 2022/1

CURSO DE DOUTORADO EM HISTÓRIA – PPGHIS/UFES

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DE CONTEÚDO

Questão 4 – Para responder à questão é necessário que o candidato disserte sobre:

a) o significado da hierarquização das relações entre homens e mulheres para a manutenção do patriarcado, assim como discutir o quanto as diferenças entre os comportamentos de cada sexo, aos quais se atribui o conceito de gênero, são preconizadas desde as sociedades anteriores à Antiguidade Clássica de forma a garantir autoridade e poderes aos homens.

b) como o patriarcado se organizou em torno da família e sobre a dominação paternalista das mulheres, tomando para si o controle de seus corpos, seu sexo, seu trabalho, sua educação, suas vestimentas e atitudes e sobre a sua prole, uma vez que elas deveriam pertencer aos homens, fossem eles seus pais, maridos ou simplesmente donos. Deve, também, demonstrar que entende que o sistema patriarcal, apoiando-se nesse controle, se alimenta do uso sexual dos corpos femininos e do trabalho doméstico executados pelas mulheres (não remunerado).

c) como o patriarcado cria regras, até o momento presente, para o comportamento e desempenho do papel social de cada um, de acordo com sua classe social, principalmente. Essas regras, ao longo dos tempos, somadas a um desejo de encorajar a estabilidade da vida familiar, trouxeram alguns aprimoramentos para o convívio doméstico, destacando dentre elas a punição, em forma de violência de gênero, e a exclusão da educação formal, ou seja, omitia o conhecimento à mulher, dando-lhe apenas o necessário para que atendesse às necessidades de manutenção do patriarcado e das relações dentro da família patriarcal.

d) a existência de alternativas e variações significativas entre as próprias sociedades patriarcais, no que se refere aos papeis sociais das mulheres, uma vez que esses se apresentam de forma diferentes e semelhantes, variando nos interesses de classes, da

PROCESSO SELETIVO 2022/1

CURSO DE DOUTORADO EM HISTÓRIA – PPGHIS/UFES

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DE CONTEÚDO

religião e nas diversas culturas ao longo dos tempos. Notadamente no tocante às diferenças, as mulheres de classes abastadas detêm mais privilégios que lhes dão possibilidades legais de recorrer e denunciar maus tratos, abandono e investidas sexuais.

e) os códigos legais, que variam em função dos direitos de propriedade da mulher ou sua capacidade em abandonar um casamento infeliz, dando-lhe condições de recorrer ao término do mesmo. Além disso, o candidato poderá mostrar como as representações culturais variam amplamente ao longo da História, chegando mesmo a indicar que em algumas culturas e/ou religiões, as mulheres podem desempenhar um papel poderoso e vital, influenciando no tratamento espiritual da sociedade.